**План -конспект образовательной деятельности в рамках проекта «Родина начинается с нас»**

**Дата проведения:** 27 ноября 2025 г.

**Возрастная группа:**Средняя группа (4-5 лет)

**Тема:**«Доброта внутри нас»

**Подтема:**«Научись добру, будет лад в дому»

**Формируемые ценностные установки:**Быть дружелюбным, быть добрым, проявлять заботу о своей семье.

**Формируемые ценности:**Человек, семья, дружба.

**Направление воспитания:**Социальное.

**Культурно -просветительский маршрут проекта:**«Тропинки доброты».

**Интеграция образовательных областей:** Социально -коммуникативное развитие, Речевое развитие, Художественно -эстетическое развитие.

Цель:

Создание условий для осознания детьми значимости доброты, дружелюбия и заботы как основы гармоничных отношений в семье и с окружающими.

Задачи:

1. Образовательные: Актуализировать и расширить представления детей о понятиях «доброта», «забота», «дружба» через анализ литературных произведений и жизненных ситуаций.

2. Развивающие: Развивать эмоциональную отзывчивость, эмпатию, связную речь (умение аргументировать свою точку зрения) и навыки сотрудничества в парах и малой группе.

3. Воспитательные: Воспитывать желание совершать добрые поступки, проявлять внимательное и заботливое отношение к членам своей семьи и сверстникам. Формировать нравственную основу личности через присвоение базовых ценностей (человек, семья, дружба).

Оборудование и материалы:

· Мягкая игрушка «Солнышко».

· Аудиозапись спокойной инструментальной музыки.

· Интерактивная доска / фланелеграф с набором тематических картинок.

· Шаблоны «семейных фотографий», маркеры.

· Ватман с заготовкой «дерева», цветные бумажные ладошки/листочки, клей -карандаши, восковые мелки.

· Клубок толстых цветных ниток.

**Ход занятия:**

**I. Вводная часть (Организационный момент) – 3 минуты.**

· Метод: Эмоциональный настрой, создание мотивации.

· Деятельность: Воспитатель собирает детей в круг. Звучит спокойная музыка.

· Приветствие «Солнышко добра»: Воспитатель передаёт детям мягкое солнышко (игрушка): «Я передаю вам солнышко, и вместе с его теплом к вам переходит частичка моей доброты. Подумайте о чём-то хорошем и передайте солнышко дальше, с улыбкой».

· Объявление темы: «Сегодня мы отправляемся по «Тропинкам доброты» нашего большого проекта. И поговорим о том, что же такое доброта и где она живёт. А живёт она, оказывается, внутри каждого из нас!».

**II. Основная часть – 20 минут.**

1. Беседа -размышление «Что такое доброта?» – 5 минут.

· Метод: Проблемный вопрос, диалог, работа с визуальным рядом.

· Деятельность: На интерактивной доске или фланелеграфе появляются картинки -символы: сердце, тёплые руки, улыбка, помощь (малышу, пожилому человеку, животному), объятия в семье. Воспитатель задаёт вопросы: «Как вы думаете, что связывает эти картинки?», «Какое слово их объединяет?», «Приведите пример доброго поступка в нашей группе/дома». Акцент на семейной заботе.

2. Дидактическая игра «Добрые слова для моей семьи» – 5 минут.

· Метод: Игровая ситуация, работа в парах.

· Деятельность: Дети разбиваются на пары. Каждая пара получает «семейную фотографию» (стилизованный шаблон с силуэтами). Задача: «наполнить» дом добрыми словами, которые делают семью крепкой и счастливой. Дети по цепочке называют слова (ласка, помощь, забота, уют, терпение, игра, чтение и т.д.). Воспитатель записывает их на «стенах» домика.

3. Творческая мастерская «Дерево добрых дел» (Коллективная аппликация) – 10 минут.

· Метод: Продуктивная деятельность, сотрудничество.

· Деятельность: На большом листе ватмана заранее наклеен ствол и ветки дерева. У детей готовы вырезанные из цветной бумаги «ладошки» (или листочки). Воспитатель: «Каждый добрый поступок – это как листочек на дереве нашей жизни. Давайте вырастим общее Дерево добрых дел нашей группы». Каждый ребёнок на своей «ладошке» рисует или пишет (с помощью взрослого) одно доброе дело, которое он может сделать для семьи сегодня вечером (например, «помогу накрыть на стол», «расскажу сказку сестрёнке», «обниму маму»). Дети по очереди приклеивают свои ладошки -листочки к дереву, кратко озвучивая свой поступок.

**III. Заключительная часть (Рефлексия) – 4 минуты.**

· Метод: Ритуал завершения, рефлексивный круг.

· Деятельность:

1. Итог: Воспитатель обращает внимание на «распустившееся» дерево: «Посмотрите, какое богатое и красивое дерево у нас получилось! Настоящий «лад в дому» начинается с таких маленьких, но важных дел».

2. Рефлексия «Клубочек дружбы»: Воспитатель держит клубок ниток: «Я чувствую в себе доброту и дружелюбие, и сейчас передам этот клубочек… (имя ребёнка) с пожеланием». Ребенок, принимая клубок и обматывая нитку вокруг пальца, говорит: «Я сегодня узнал, что…» или «Я почувствовал…», и передаёт дальше. В конце образуется «паутинка», связывающая всех участников.

3. Домашнее задание «Секретное доброе дело»: Детям предлагается вечером сделать для кого-то в семье свой запланированный добрый поступок (с «дерева») и сохранить это в секрете, наблюдая за реакцией близких.

Критерии достижения цели (ожидаемые результаты):

· Ребёнок проявляет: эмоциональную отзывчивость в ходе беседы и игр, активность в обсуждении темы доброты.

· Ребёнок знает и понимает: значение слов «доброта», «забота», «дружелюбие» в контексте семейных отношений.

· Ребёнок умеет: аргументировано высказывать свою точку зрения, работать в команде, формулировать конкретные примеры добрых поступков.

· Ребенок ориентируется в ценностях: проявляет осознанное отношение к ценности семьи и дружбы через предложение своих идей.

Приложения к конспекту (краткий вариант для примера):

Приложение 1. Наглядные материалы (описание для картотеки):

· Набор картинок для беседы: Сердце, Руки, держащие другие руки, Улыбающийся смайлик, Ребёнок помогает завязывать шарф, Взрослый читает книгу детям, Семья обнимается.

· Шаблон «Наш дом»: Контур многоэтажного дома с окошками, внутри которого – силуэты взрослых и детей.

Приложение 2. Дидактическая игра «Добро – не добро» (резервная игра):

· Описание: Детям зачитываются ситуации. Если поступок добрый – дети хлопают, если нет – топают.

· Ситуации: Помочь бабушке донести сумку. Отобрать игрушку у малыша. Поделиться конфетой с братом. Обозвать друга. Погладить потерявшегося котёнка. Не уступить место в транспорте.

Приложение 3. Шаблон для рефлексии «Моё настроение»:

· Описание: На листе А5 нарисованы три смайлика (радостный, спокойный, грустный). Ребёнок после занятия рисует кружок вокруг того, который соответствует его внутреннему состоянию (можно использовать как дополнительный диагностический элемент для воспитателя).